



PLANEADOR



Pág 1 de 2

Docente Responsable: Ana Yorley Zapata Gutiérrez

GRADO 9°	TEMA	CONTENIDOS				
		CONCEPTUALES (QUÉ)	PROCEDIMENTALES (CÓMO)		ACTITUDINALES (PARA QUÉ SIRVE)	
				NEE		
Periodo CUATRO	NÚMEROS COMPLEJOS TEOREMA DE PITÁGORAS TÉCNICAS DE CONTEO	Deducción de generalidades en el conjunto de los números complejos. Identificación del teorema de Pitágoras Identificación de las técnicas de conteo.	Establece relaciones entre los números complejos. Realización de las operaciones con números complejos. Aplicación el teorema de Pitágoras en la solución de problemas con triángulos rectángulos. Aplicación de las técnicas de conteo en la solución de problemas.	Busca información sobre los números complejos. Relata aspectos importantes del tema tratado en clase. Selecciona de una colección de diferentes triángulos los que sean rectángulos.	Da opiniones oportunas y acertadas en el desarrollo de las clases. Es puntual y responsable en la entrega de actividades académicas. Muestra motivación en el desarrollo de las actividades académicas.	
	DBA		Evidencias			
	11. Encuentra el número de posibles resultados de experimentos aleatorios, con reemplazo y sin reemplazo, usando técnicas de conteo adecuadas, y argumenta la selección realizada en el contexto de la situación abordada. Encuentra la probabilidad de eventos aleatorios compuestos.		Diferencia experimentos aleatorios realizados con reemplazo, de experimentos aleatorios realizados sin reemplazo. Encuentra el número de posibles resultados de un experimento aleatorio, usando métodos adecuados (diagramas de árbol, combinaciones, permutaciones, regla de la multiplicación, etc.). Justifica la elección de un método particular de acuerdo al tipo de situación. Encuentra la probabilidad de eventos dados usando razón entre frecuencias.			
	5. Utiliza teoremas, propiedades y relaciones geométricas (teorema de Thales y el teorema de Pitágoras) para proponer y justificar estrategias de medición y cálculo de longitudes.		Describe y justifica procesos de medición de longitudes. m Explica propiedades de figuras geométricas que se involucren en los procesos de medición. Justifica procedimientos de medición a partir del Teorema de Thales, Teorema de Pitágoras y relaciones intra e interfigurales. M Valida la precisión de instrumentos para medir longitudes. m Propone alternativas para estimar y medir con precisión diferentes magnitudes.			
Competencias Ciudadanas (Guía 6, MEN)						
Convivencia y Paz		Participación y responsabilidad democrática		Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias		
Identifico y supero emociones, como el resentimiento y el odio, para poder perdonar y reconciliarme con quienes he tenido conflictos		Comprendo las características del Estado de Derecho y del Estado Social de Derecho y su importancia para garantizar los derechos ciudadanos.		Conozco y respeto los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado (mujeres, grupos étnicos minoritarios, homosexuales, etc.).		
Competencias Laborales (Guía 21, MEN)						
Tipo: Tecnológico Nombre de la Competencia: GESTIÓN DE LA TECNOLOGÍA Y LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS Crear, transformar e innovar elementos tangibles e intangibles del entorno utilizando procesos ordenados. Identificar, adaptar y transferir tecnologías de distinto tipo.						
Desempeño	Identifico los recursos tecnológicos disponibles para el desarrollo de una tarea.					
INDICADORES		INDICADOR DE DESEMPEÑO (N.E.E)	EVALUACIÓN			
Deduce y aplica generalidades de los números complejos, el teorema de Pitágoras y las técnicas de conteo, en la solución de problemas mostrando motivación por el desarrollo ellos.		Observación Descripción Comparación Clasificación Relación Conceptualización	Escrito	Oral	Seguimiento	Prueba de Periodo
			Sustentación escrita Rubricas Resúmenes Talleres	Exposición Informe de laboratorio	Pruebas escritas Salidas al tablero	Semana asignada
						Autoevaluación
						Formato
						Heteroevaluación
						Formato